

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: О.В. Кваша

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» имеет порядковый номер Б.1.1.3.2. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1,	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Знать понятия и основные категории теории государства и права, исторические представления о праве и государстве Уметь применять категории теории государства и права к явлениям объективной реальности, грамотно использует терминологию теории государства и права по отношению к конституционным правоотношениям, анализировать исторические факты, правовую и политическую мысль применительно к сфере конституционного права. Знать виды методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе. Уметь овладевает новыми методами поиска и анализа информации о правовой и политической системе, использует их на практике. Знать особенности становления институтов гражданского общества. Уметь выявлять общие тенденции и закономерности развития и становления институтов гражданского общества, на основе знания общих тенденций делать выводы о направлениях дальнейшего развития институтов гражданского общества.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в	Знать нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и

	профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере. Уметь действовать в соответствии с нормами морали и конституционно правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности. Знать общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям. Уметь самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей. Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания. Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в конституционных правоотношениях. Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению
--	---	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	6 / 216	3/108	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции (Л)</i>	32	16	16

<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	68	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	116	58	58
<i>Текущий контроль</i>	Эссе	Эссе	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет и экзамен	Экзамен	Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1. Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	1. Владеет понятийно категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли Задание 1. Конституция Российской Федерации нередко содержит в себе отсылочные нормы, указывая на необходимость принятия того или иного закона (например, ч. 4 ст. 29: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом), закрепляя установление чего-либо законом (например, ч. 2 ст. 20: смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания...), иным образом отсылая к федеральному закону (ст. 50, ч. 2: при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона). Особенно много таких норм во второй главе Конституции Российской Федерации, предусмотревшей, таким образом, принятие большого количества федеральных законов в различных сферах. Найдите во второй главе Конституции Российской Федерации отсылочные нормы, предусматривающие принятие подзаконного нормативного правового акта, и определите, о каком акте идет речь (его вид как источника конституционного права и пример названия). 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. Задание 1. На зачете по конституционному праву студент на вопрос о методах науки конституционного права ответил, что они совпадают с методами отрасли конституционного права и к ним, соответственно, относятся императивный и диспозитивный метод, а также методы дозволения, обязывания и запрещения. Правильно ли ответил студент на вопрос о методах науки конституционного права? Верным ли был ответ студента в части методов отрасли конституционного права? Какие методы отрасли конституционного права и науки конституционного права вам известны? Коротко охарактеризуйте каждый из методов.

	3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие. <i>Задание 1.</i> В муниципальном образовании «Ольховское» местные жители решили выступить с инициативой о назначении местного референдума, по вопросу о досрочном прекращении срока полномочий органов местного самоуправления. В ходе сбора подписей в поддержку данной инициативы набралось 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом. После сбора подписей местные жители выступили с заявлением, что совет депутатов муниципального образования обязан назначить местный референдум в течение 14 дней. Но представительный орган, ознакомившись с вопросом, выдвинутым на местный референдум, отказал местным жителям в его проведении. Почему совет депутатов муниципального образования отказал в проведении местного референдума? Должен ли быть назначен местный референдум, если собрано 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования «Ольховское»? Вправе ли местные жители требовать назначения местного референдума в течение 14 дней со дня поступления документов в совет депутатов муниципального образования «Ольховское»?
ПKN-9. Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина.	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. <i>Задание 1.</i> Гражданин России К. обратился в Администрацию Президента Российской Федерации с жалобой на действия администрации сельского поселения «Левашово», на территории которого он проживает. Обращение было написано от руки, на тетрадном листке, и содержало в себе нецензурную лексику, которую заявитель использовал в отношении описания действий сотрудников местной администрации Обращение было возвращено заявителю как не подлежащее рассмотрению с формулировкой об обязательности подачи обращения на листе формата А4, в печатном виде. Аргументированно обоснуйте, какие нарушения были допущены гражданином К. и работниками Администрации Президента. Какие должны были быть действия работников Администрации Президента при получении обращения в соответствии с действующим законодательством? 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. <i>Задание 1</i> При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан

	конституционным. Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено? 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. Задание 1. Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания. Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Вправе ли судья допустить такое поведение? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство. 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Задание 1. С заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации обратился ветеран Великой Отечественной войны, гражданин Беларуси Н.Н. Симонов, последние 6 лет проживающие у своей дочери в Смоленской области на границе с Беларусью, однако в приеме в гражданство ему было отказано по следующим основаниям: - было выявлено, что Н.Н. Симонов не владеет русским языком; - у заявителя отсутствовал вид на жительство. Заявителю работниками уполномоченного территориального органа МВД РФ было разъяснено, что он может обжаловать принятое ими решение, обратившись в адрес Президента Российской Федерации. Дайте правовой анализ ситуации. Правомерно ли решение уполномоченного территориального органа МВД РФ? Какие условия должны быть учтены при принятии решения? Как Н.Н. Симонов может обжаловать указанное решение?
--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Метод конституционно-правового регулирования.

3. Конституционно-правовые нормы.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права.
7. Наука конституционного права.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие конституции.
10. Классификация конституций.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
13. История развития конституции в Российской Федерации.
14. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
15. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.
16. Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
18. Система основ конституционного строя Российской Федерации.
19. Политические основы конституционного строя: человек, его права и свободы – высшая ценность.
20. Политические основы конституционного строя: демократическое государство. Суверенитет народа.
21. Политические основы конституционного строя: государственный суверенитет.
22. Политические основы конституционного строя: федеративное государство.
23. Политические основы конституционного строя: республиканская форма правления.
24. Политические основы конституционного строя: правовое государство.
25. Политические основы конституционного строя: осуществление государственной власти и разделение властей.
26. Политические основы конституционного строя: разграничение государственной власти и местного самоуправления.
27. Социальное государство как основа конституционного строя.
28. Экономические основы конституционного строя.
29. Духовные основы конституционного строя: светское государство.
30. Духовные основы конституционного строя: идеологическое и политическое многообразие.
31. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество».
32. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации.
37. Прекращение гражданства Российской Федерации.
38. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Принципы правового статуса человека и гражданина.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
43. Личные права и свободы.
44. Право на жизнь и его правовое регулирование в Российской Федерации.

45. Политические права и свободы.
46. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Свобода передвижений и места жительства.
48. Свобода совести и вероисповедания.
49. Право избирать и быть избранным.
50. Право на участие в отправлении правосудия.
51. Понятие юридических обязанностей.
52. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей
53. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. Защита Отечества.
54. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанности детей и родителей.
55. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о памятниках истории и культуры.
56. Правовые основы ограничения прав человека.
57. Понятие и классификация ограничений прав человека.
58. Требования к ограничениям прав и свобод человека.
59. Права, не подлежащие ограничению.
60. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.
61. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
62. Институт Уполномоченного по правам человека.
63. Ограничение прав в условиях чрезвычайного положения.
64. Ограничение прав в условиях военного положения.
65. Понятие и виды федераций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Принципы федеративного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Понятие и виды автономий.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.
6. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
7. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации.
8. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
9. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.
10. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации.
11. Система органов государственной власти Российской Федерации.
12. Органы законодательной власти.
13. Органы исполнительной власти.
14. Органы судебной власти.
15. Федеральные государственные органы с особым статусом.
16. Понятие избирательного права и процесса.
17. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.

18. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах.
19. Акты ЦИК, их виды и значение в системе источников избирательного права.
20. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.
21. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Проведение избирательного процесса. выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса.
22. Избирательно-территориальное деление.
23. Формирование избирательных комиссий.
24. Права и обязанности членов избирательных комиссий.
25. Назначение выборов.
26. Регистрация (учёт) избирателей.
27. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
28. Предвыборная агитация.
29. Голосование как стадия избирательного процесса.
30. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.
31. Факультативные стадии избирательного процесса.
32. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
33. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
34. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.
35. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.
36. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды.
37. Администрация Президента Российской Федерации: назначение, структура и организация деятельности.
38. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Правовой статус Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
40. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и законодательного органа государственной власти. Структура Федерального Собрания.
41. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы.
42. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.
43. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.
44. Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий.
45. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.
46. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата.
47. Роль и значение Правительства Российской Федерации в механизме организации государственной власти. Состав Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
48. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
49. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
50. Акты Правительства и федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок принятия, юридическая сила.

51. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
52. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
53. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
54. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации.
55. Порядок формирования, компетенция, структура судов общей юрисдикции, арбитражных судов, судов субъектов в Российской Федерации.
56. Конституционно-правовой статус судей.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности.
58. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.
59. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.
60. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.
61. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.
62. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации: порядок замещения должности, основные полномочия.
63. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России.
64. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
65. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления.
66. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Конституционное право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.	30 баллов
2	Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.	30 баллов

Подготовил

Кваша О.В.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Пример билета для проведения экзамена

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Конституционное право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 3 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Назовите и охарактеризуйте факультативные стадии избирательного процесса.	20 баллов
2	Раскройте основные начала местного самоуправления в Российской Федерации, охарактеризуйте виды муниципальных образований и раскройте структуру органов местного самоуправления.	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание: Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай внесло изменения в постановление главы Республики Алтай, которое, по мнению председателя Государственного Собрания, нарушало права и свободы проживающих в субъекте лиц. Через 11 месяцев Президент Российской Федерации, который также усмотрел в постановлении противоречие Конституции Российской Федерации, вынес предупреждение главе Республики Алтай. Вправе ли было Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай вносить изменения в постановление главы Республики? В каких случаях Президент выносит предупреждение высшему должностному лицу субъекта? Какие условия должны быть при этом соблюдены и соблюдаются ли они в условиях задачи? Обоснуйте свои ответы ссылками на действующие нормативные правовые акты.	20 баллов.

Подготовил

Кваша О.В.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение эссе

Перечень примерных тем эссе:

1. Структура конституционно-правовых норм.
2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
3. История науки конституционного права России.
4. Пределы конституционного регулирования.
5. Причины разработки и принятия новых конституций.
6. Охрана Конституции Российской Федерации.
7. Понятие правового государства и конституционное регулирование.
8. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
9. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
10. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации.
11. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.
13. Институт политического убежища.
14. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
15. Правовое положение иностранных граждан в России.
16. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
17. Политические права и свободы.
18. Социально-экономические права и свободы.
19. История развития конституционных обязанностей человека и гражданина в законодательстве Российской Федерации.
20. Содержание конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
21. Система конституционных ограничений и их место в правовой системе Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов.
23. Право граждан на самозащиту личных прав и свобод.
24. Становление федеративного государства в Российской Федерации.
25. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности.
26. Участие России в межгосударственных объединениях.
27. Предметы ведения Российской Федерации: понятие и содержание.
28. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации.
29. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
30. Основы Конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
31. Администрация Президента Российской Федерации.
32. Полномочия Президента Российской Федерации.
33. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
34. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
35. Организация деятельности Правительства РФ.
36. Гарантии независимости судей.
37. Судебные реформы в современной России.
38. Высшие органы судейского самоуправления.
39. Конституционный статус субъектов. Изменения статуса субъектов Российской Федерации.

40. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Реформы местного самоуправления на современном этапе.
42. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере... (здравоохранения, образования, налогообложения, ограничений прав человека...)
43. Государственные органы с особым статусом: правовое положение, особенности, взаимодействие с другими государственными органами.
44. Конституционно-правовая ответственность: понятие, правовое регулирование, особенности, применение.
45. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. учебный курс: Учебное пособие: В 2 томах Том 1. / С. А. Авакьян. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2023. – 864 с. – ЭБС ZNANIUM.com URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1079425> (дата обращения 28.11.2022). – Текст : электронный
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие В 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2023. – 936 с. – ЭБС ZNANIUM.com URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377635>. (дата обращения 28.11.2022). – Текст : электронный
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 704 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/918093>
4. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.10.2025)– Текст : электронный
5. Кокотов А.Н., Саликов М.С. Конституционное право России: Учебник / отв.ред. А.Н.Кокотов, М.С.Саликов. – 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М., 2025 - 528с. – ЭБС ZNANIUM.com.-URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=460725&from_similar (дата обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный

Дополнительная литература:

6. Астафичев, П.А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 443 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>
7. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров: Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет / КС. В. Бендюрина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 496с. – ЭБС ZNANIUM.com.-URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386394> обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный
8. Павликов, С.Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937919>
9. Чиркин, В.Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854514>
10. Курилюк Ю.Е. Экономические и правовые проблемы осуществления полномочий органами местного самоуправления в контексте изменения их статуса в

системе публичной власти // Самоуправление. 2022. № 3. С. 6-8. URL: <https://samupr.ru/wp-content/uploads/2022/07/03-20221.pdf>.

11. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека N 5 (2025)"(подготовлен Верховным Судом РФ- Управление систематизации законодательства и анализа судебной практики ВС РФ) СПС КонсультантПЛЮС (дата обращения: 10.10.2025)– Текст : электронный

12. "Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека N 6 (2025)"-(подготовлен Верховным Судом РФ) СПС КонсультантПЛЮС (дата обращения: 10.10.2025)– Текст : электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите эссе:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- 3) сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью;
- 5) выдержан объём;
- 6) сделаны грамотные ссылки на источники и литературу;
- 7) в работе нет признаков плагиата;
- 8) работа сопровождается списком литературы;
- 9) соблюдены требования к внешнему оформлению;
- 10) в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки;
- 11) даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 12) качественно выполнен презентационный материал или (и) раздаточный, не дублирующий основной текст защитного слова, а являющийся его иллюстративным фоном.